

## Chap. Annexe 2 Congruences – théorème de Bézout

### 1. Identité de Bézout

Si l'on se donne trois nombres réels  $a$ ,  $b$  et  $c$ , avec  $a$  et  $b$  non nuls, on sait que l'équation :

$$(1) \quad xa + yb = c$$

admet une infinité des solutions réelles, il suffit de se donner  $x$  arbitrairement et de calculer  $y$  par la formule :  $y = (c - xa)/b$

Par contre si  $a$  et  $b$  sont des entiers, et si on cherche les entiers  $(x, y)$  qui sont solution de (1), le problème devient beaucoup plus difficile (avant c'était de l'algèbre, maintenant c'est de l'arithmétique), car  $x$  ne peut plus être choisi arbitrairement.

Nous allons commencer par chercher quand l'équation (1) a des solutions, puis nous donnerons une méthode permettant de trouver une solution particulière, enfin nous montrerons comment on peut en déduire toutes les autres solutions.

#### Théorème 1

Soient  $a_1, a_2, \dots, a_n$  des entiers fixés. Alors l'ensemble des nombres de la forme :  $x_1a_1 + x_2a_2 + \dots + x_na_n$ , où  $x_1, x_2, \dots, x_n$  sont des entiers relatifs quelconques, coïncide avec l'ensemble des multiples  $a_1 \wedge a_2 \wedge \dots \wedge a_n$ .

*Démo :* L'ensemble  $E$  des entiers de la forme :  $x_1a_1 + x_2a_2 + \dots + x_na_n$  possède deux propriétés importantes : si  $u$  est dans  $E$ , tout multiple de  $u$  est dans  $E$ , si  $u$  et  $v$  sont dans  $E$ , leur différence  $u - v$  est dans  $E$ .

Notons  $c$  le plus petit élément strictement positif de  $E$  et  $u$  un élément quelconque de  $E$ . Alors la division euclidienne de  $u$  par  $c$  donne  $u = cq + r$  avec  $0 \leq r < c$ . Mais  $cq$  est dans  $E$ , car  $c$  est dans  $E$ , donc  $u - cq$  aussi, et  $r$  est un élément de  $E$ . Il est forcément nul car il n'existe pas d'élément de  $E$  strictement positif inférieur à  $c$ . Ceci signifie que  $c$  divise tous les éléments de  $E$ . Donc  $E$  est constitué de multiples de  $c$ , et comme tout multiple de  $c$  est dans  $E$ , les éléments de  $E$  sont tous les multiples de  $c$ .

A présent démontrons que  $c = a_1 \wedge a_2 \wedge \dots \wedge a_n$ . Chaque  $a_i$  est dans  $E$ ; on le voit en prenant tous les coefficients nuls sauf  $x_i$  qui vaut 1. Ces nombres sont donc des multiples de  $c$ , et  $c$  est un de leurs diviseurs communs. D'autre part tout diviseur commun aux nombres  $a_i$  divise n'importe quel élément de  $E$ , donc  $c$  en particulier. Nous venons de montrer que  $c$  est un diviseur commun aux  $a_i$  et qu'il est divisible par leur PGCD ; c'est donc  $a_1 \wedge a_2 \wedge \dots \wedge a_n$ .

Il résulte de ce théorème qu'une équation du type :

$x_1a_1 + x_2a_2 + \dots + x_na_n = c$  dans laquelle  $a_1, a_2, \dots, a_n$  et  $c$  sont des entiers relatifs connus,  $x_1, x_2, \dots, x_n$  sont des entiers relatifs inconnus, possède des solutions ssi le nombre  $c$  est un multiple de  $a_1 \wedge a_2 \wedge \dots \wedge a_n$ . Fort improprement on appelle **identité de Bézout** l'équation particulière :

$$(2) \quad x_1a_1 + x_2a_2 + \dots + x_na_n = a_1 \wedge a_2 \wedge \dots \wedge a_n.$$

et le théorème 1 nous dit qu'elle a toujours des solutions.

Maintenant nous allons voir comment on peut trouver toutes les solutions de l'équation

$$(3) \quad xa + yb = a \wedge b.$$

Sans restreindre le problème nous supposons que  $a$  et  $b$  sont deux entiers tels que :  $a \geq b > 0$ .

#### Théorème 2

Si l'on calcule  $a \wedge b$  par l'algorithme d'Euclide :

$$a = bq_1 + r_1$$

$$b = r_1q_2 + r_2$$

$$r_1 = r_2q_3 + r_3$$

.....

$$r_{n-2} = r_{n-1}q_n + r_n$$

$$r_{n-1} = r_nq_{n+1} + 0$$

alors les entiers  $A_1, A_2, \dots, A_{n+1}$  et  $B_1, B_2, \dots, B_{n+1}$  définis par :

$$(4) A_{-1} = 0 \quad A_0 = 1 \quad A_{k+1} = A_kq_{k+1} + A_{k-1}$$

$$(5) B_{-1} = 1 \quad B_0 = 0 \quad B_{k+1} = B_kq_{k+1} + B_{k-1}$$

vérifient, quel que soit  $k$  compris entre  $-1$  et  $n+1$ , la relation :

$$(6) (-1)^k r_k = A_k b - B_k a$$

En particulier :

$$(7) a \wedge b = (-1)^n A_n b - (-1)^n B_n a$$

et une solution de l'équation de (3) est :

$$(8) x = (-1)^{n+1} B_n \quad y = (-1)^n A_n$$

**Démo :** D'abord  $r_{-1} = a = B_{-1}a - A_{-1}b$  et  $r_0 = b = A_0b - B_0a$ . Par conséquent (6) est vérifié pour  $k = -1$  et  $k = 0$ . Ensuite posons  $D_k = A_k b - B_k a$ , et remplaçons  $A_{k+1}$  et  $B_{k+1}$  dans  $D_{k+1} = A_{k+1}b - B_{k+1}a$ , par des valeurs données dans (4) et (5) ; nous obtenons alors :  $D_{k+1} = q_{k+1}D_k + D_{k-1}$ . Si la relation (6) est vraie jusqu'à l'ordre  $k \geq 2$  on a :  $D_{k+1} = q_{k+1}(-1)^k r_k + (-1)^{k-1} r_{k-1} = (-1)^{k+1} r_{k+1}$  et elle est vraie aussi à l'ordre  $k+1$ . par récurrence elle est toujours vraie.

Il n'est pas inutile de dire d'où sortent les nombres  $A_k$  et  $B_k$ . D'abord la première division donne  $r_1 = a - bq_1$ , puis la seconde donne  $r_2 = b - r_1q_2$  et si l'on remplace l'expression de  $r_1$  qui vient d'être trouvée, on obtient  $r_2 = b(1+q_1q_2) - aq_2$ . Alors on a l'idée de voir s'il existe des nombres  $A_k$  et  $B_k$  qui vérifieraient :  $(-1)^k r_k = A_k b - B_k a$ , puisqu'en les calculant jusqu'à  $k = n$  cela résoudrait l'équation de Bézout. On cherche donc quelle relation de récurrence pourrait lier ces nombres, et quelles seraient leurs premières valeurs ; c'est ainsi qu'on arrive à (4) et (5).

Pratiquement, pour calculer  $A_n$  et  $B_n$  "à la main", on dispose les calculs suivants. on inscrit d'abord les 0 et les 1, puis  $q_1, q_1, \dots$  et on calcule  $A_1, B_1, A_2, B_2, \dots$  en utilisant (4) et (5).

	$q_1$	$q_2$	...	$q_k$	...	$q_{n-1}$	$q_n$	$q_{n+1}$
0 1	$A_1$	$A_2$	...	$A_k$	...	$A_{n-1}$	$A_n$	$A_{n+1}$
1 0	$B_1$	$B_2$	...	$B_k$	...	$B_{n-1}$	$B_n$	$B_{n+1}$

**Exemple 1.** Calcul de PGCD de 791 et 336.

	2	2	1	4	1	2
0 1	2	5	7	33	40	113
1 0	1	2	3	14	17	48

et on vérifie bien que  $17 \cdot 791 - 40 \cdot 336 = 7$ .

Nous allons donner une interprétation des deux nombres  $A_{n+1}$  et  $B_{n+1}$ .

### Théorème 3

Quel que soit  $k$  compris entre 0 et  $n + 1$  on a :

$$(9) A_k B_{k-1} - A_{k-1} B_k = (-1)^k$$

et par conséquent les nombres  $A_k$  et  $B_k$  sont toujours premiers entre eux. De plus :

$$(10) A_{n+1} = a/(a \wedge b) \quad B_{n+1} = b/(a \wedge b)$$

**Démo :** Posons  $D_k = A_k B_{k-1} - A_{k-1} B_k$ . L'égalité  $D_0 = 1$  est évidemment vraie. Maintenant si l'on remplace  $A_{k+1}$  et  $B_{k+1}$  dans  $D_{k+1}$  par leurs valeurs tirées de (4) et (5) on trouve immédiatement :  $D_{k+1} = -D_k$ , et par une récurrence immédiate on en déduit que

$$D_k = (-1)^k.$$

L'égalité (9) montre que les nombres  $A_k$  et  $B_k$  sont toujours premiers entre eux. Mais lorsque  $k = n + 1$  l'égalité (6) devient :  $A_{n+1} b - B_{n+1} a = (-1)^{n+1} r_{n+1} = 0$ , c'est à dire :  $b A_{n+1} = a B_{n+1}$ . Comme  $A_{n+1}$  et  $B_{n+1}$  sont premiers entre eux, et comme  $A_{n+1}$  divise  $a B_{n+1}$ , l'affirmation 1) du lemme de Gauss nous dit que  $A_{n+1}$  divise  $a$ . Alors si l'on note  $c$  l'entier qui vérifie  $a = c A_{n+1}$  nous avons :  $b A_{n+1} = c A_{n+1} B_{n+1}$ , ce qui donne  $b = c B_{n+1}$ . Mais, puisque  $a = c A_{n+1}$  et  $b = c B_{n+1}$  avec  $A_{n+1}$  et  $B_{n+1}$  premiers entre eux la troisième affirmation du théorème 8 du chapitre précédent montre que  $c = a \wedge b$ .

**Exemple 2 :** Dans l'exemple 2 cela donne :  $113 = 791/7$  et  $43 = 336/7$ .

Les formules (8) nous ont fourni une solution particulière de (3). Il reste à voir quelles sont les autres, et alors le problème sera complètement résolu.

### Théorème 4

Les solutions de l'équation (3) sont :

$$(11) X = (-1)^{n+1} (B_n + k B_{n+1}) \quad Y = (-1)^n (A_n + k A_{n+1})$$

où  $k$  désigne un entier relatif quelconque.

**Démo :** Notons  $x$  et  $y$  les solutions de l'équation (3) données par les formules (8). Si l'on a aussi :  $Xa + Yb = a \wedge b$  on en déduit que :  $(X - x)a = (y - Y)b$  et en divisant les deux membres de cette égalité par  $a \wedge b$  on obtient :

$$(12) (X - x)A_{n+1} = (y - Y)B_{n+1}$$

Comme  $B_{n+1}$  divise le membre de droite il divise aussi le membre de gauche, et puisqu'il est premier avec  $A_{n+1}$ , il divise  $(X - x)$  d'après la première affirmation du lemme de Gauss. Donc il existe un entier relatif  $K$  tel que  $(X - x) = K B_{n+1}$ , mais pour tomber exactement sur (11) nous poserons  $k = (-1)^{n+1} K$ , ce qui donne alors :  $(X - x) = (-1)^{n+1} k B_{n+1}$ . En reportant cette égalité dans (12) on en déduit aussitôt que :  $(y - Y) = (-1)^n k A_{n+1}$ .

Réciproquement si  $k$  est un entier relatif quelconque on vérifie que les nombres  $X$  et  $Y$  donnés par la formule (11) constituent bien une solution de (3).

La méthode employée pour démontrer ce théorème permet de résoudre toutes les équations du type  $xa + yb = a \wedge b$ .

**Exemple 3** L'équation :  $3x + 5y = 28$  possède des solutions parce que 3 et 5 sont premiers entre eux. Cherchons alors une solution de  $3x + 5y = 1$ . Les formules (8) donnent  $3 \cdot 2 - 5 \cdot 1 = 1$ . Multiplions les deux membres par 28 ce qui donne  $3 \cdot 56 - 5 \cdot 28 = 28$  ; nous avons ainsi la solution particulière de l'équation. Pour chercher la solution générale on fait la différence de deux équations :  $3(x - 56) = 5(y + 28)$ . Puisque 3 est premier à 5 il divise  $y + 28$  ; donc  $y = -28 + 3k$  et  $x = 56 + 5k$  pour un certain  $k$ . On vérifie facilement que n'importe quel entier  $k$  fait l'affaire et l'équation est résolue.

## 2. Entiers modulo $n$ .

Dans toute cette partie  $n$  désigne un entier supérieur ou égal à 2 qui est fixé. Il est possible d'ajouter, soustraire ou multiplier des entiers relatifs, en faisant "comme si" le nombre  $n$  valait 0. Bien évidemment les résultats de ces calculs ne s'expriment pas au moyen de vraies égalités ; c'est pourquoi on utilisera le symbole  $\equiv$  à la place de  $=$ , et nos fausses égalités s'appelleront des congruences.

Soient  $a$  et  $b$  deux entiers relatifs ; si  $a - b$  est un multiple de  $n$  on dit que  $a$  est congru à  $b$  modulo  $n$  et on écrit  $a \equiv b \pmod{n}$ . Si  $r$  est le reste de la division euclidienne de  $a$  par  $n$  nous avons :  $a \equiv r \pmod{n}$ , et  $r$  s'appelle le résidu de  $a$  modulo  $n$ .

Théorème 5.

- 1)  $a \equiv b \pmod{n}$  ssi les résidus de  $a$  et de  $b$  sont les mêmes.
- 2) La relation  $a \equiv b \pmod{n}$  est une relation d'équivalence sur  $\mathbf{Z}$ .
- 3) Si  $a$  est un entier relatif sa classe d'équivalence est formée des entiers obtenus en lui ajoutant un multiple quelconque de  $n$  ; on la note  $\bar{a}$  et on dit que  $a$  est un représentant de  $\bar{a}$ .
- 4) Chaque classe contient un unique entier  $r$  vérifiant  $0 \leq r < n$  ; c'est le résidu commun à tous les éléments de la classe.
- 5) L'ensemble des classes d'équivalence s'appelle l'ensemble des entiers modulo  $n$ , on le note  $\mathbf{Z}/n\mathbf{Z}$  ; il possède  $n$  éléments. Plus précisément :  $\mathbf{Z}/n\mathbf{Z} = \{ \bar{0}, \bar{1}, \dots, \overline{n-1} \}$ .

**Démo :** 1) La division euclidienne de  $a$  et de  $b$  par  $n$  donne :  $a = nq_1 + r_1$  et  $b = nq_2 + r_2$  ; on a alors :  $a - b = n(q_1 - q_2) + (r_1 - r_2)$ . Si les restes sont égaux  $a - b = n(q_1 - q_2)$  et alors  $a \equiv b \pmod{n}$ . Réciproquement si  $n$  divise  $a - b$  il divise aussi  $r_1 - r_2$ . Comme  $0 \leq r_1 < n$  et  $0 \leq r_2 < n$ , nous avons  $|r_1 - r_2| < n$ , mais 0 étant le seul multiple de  $n$  dont la valeur absolue soit strictement inférieure à  $n$ , on a forcément  $r_1 - r_2 = 0$ .

Les affirmations 2) et 3) sont immédiates ; passons à la quatrième. D'après 1) tous les éléments ont le même résidu et ce nombre, qui appartient à la classe, vérifie  $0 \leq r < n$ . Si un autre nombre de la classe vérifie ces inégalités sa différence avec le résidu commun est un multiple de  $n$  de valeur absolue inférieure à  $n$ , ce ne peut donc être que 0, et on a bien l'unicité. Donc les classes sont caractérisées par le résidu commun à tous leurs éléments.

### Exemple 4

Avec  $n = 3$  il y a trois classes d'équivalence :

$$\bar{0} = \{ \dots, -3, 0, 3, 6, \dots \}$$

$$\bar{1} = \{ \dots, -2, 1, 4, 7, \dots \}$$

$$\bar{2} = \{ \dots, -1, 2, 5, 8, \dots \}$$

Remarque : Dans le cas particulier  $n = 2$  il n'y a que 2 classes ; en prenant comme représentant de ces classes les bits 0 et 1 on identifie  $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$  avec  $\mathbb{B}$ .

On notera que les éléments de  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  sont tous les progressions arithmétiques infinies de raison  $n$ .

### Problème

Sachant que le 1<sup>er</sup> janvier 1994 est un samedi, quel jour de la semaine tombe le 144<sup>ième</sup> jour de l'année ?

Chaque jour de la semaine revient tous les 7 jours. Par conséquent, si on numérote les jours de l'année de 1 à 365, deux jours occupent la même position dans la semaine ssi leurs numéros sont congrus modulo 7.  $144 \bmod 7 = 4$ , donc le 144<sup>ième</sup> jour de l'année occupe la même position que le 4<sup>ième</sup>.

samedi = {1, 8, 15, ...}

dimanche = {2, 9, 16, ...}

lundi = {3, 10, 17, ...}

mardi = {4, 11, 18, ..., 144, ...}

mercredi = {5, 12, 19, ...}

jeudi = {6, 13, 20, ...}

vendredi = {7, 14, 21, ...}

Le théorème suivant permet de définir une addition et une multiplication sur  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  appelées addition modulo  $n$  et multiplication modulo  $n$ .

### Théorème 6.

Si  $a_1 \equiv a_2 \pmod{n}$  et  $b_1 \equiv b_2 \pmod{n}$  alors :

(13)  $a_1 + b_1 \equiv a_2 + b_2 \pmod{n}$  (14)  $a_1 b_1 \equiv a_2 b_2 \pmod{n}$ .

Le théorème de Bézout affirme que le PGCD  $d$  de deux entiers  $a$  et  $b$  est une combinaison linéaire (à coefficients entiers) de  $a$  et  $b$  :

$$d = au + bv.$$

Une modification simple de l'algorithme d'Euclide (qu'on appelle alors algorithme d'Euclide *étendu*) permet de calculer ces coefficients  $u$  et  $v$ . Remarquons d'abord que l'algorithme d'Euclide calcule une suite définie par une récurrence à deux termes :

$$\begin{aligned} a_0 &= a, a_1 = b \\ a_{n-1} &= q_n a_n + a_{n+1} \end{aligned}$$

autrement dit :

$$a_{n+1} = -q_n a_n + a_{n-1} (*)$$

donc en posant :

$$a_n = a u_n + b v_n$$

$u_n$  et  $v_n$  vérifient la même récurrence (\*) que  $a_n$ , avec les conditions initiales :

$$u_0 = 1, v_0 = 0$$

$$u_1 = 0, v_1 = 1$$

Exemple (suite) :

	$u$	$v$
96 = 96 *		0
81 = 96 *	1 + 81 *	1
15 =	96 - 81	
= 96 *	(1 - 0) + 81 *	(0 - 1)
= 96 *	1 + 81 *	-1
6 =	81 - 5 * 15	
= 96 *	(0 - 5 * 1) + 81 *	(1 - 5 * (-1))
= 96 *	-5 + 81 *	6
3 =	15 - 2 * 6	
= 96 *	(1 - 2 * (-5)) + 81 *	(-1 - 2 * 6)
= 96 *	11 + 81 *	-13

### Exercices

1)  $47u + 111v = 1$

$$111 = 47 \cdot 2 + 17$$

$$47 = 17 \cdot 2 + 13$$

$$17 = 13 + 4$$

$$13 = 4 \cdot 3 + 1,$$

donc  $u$  et  $v$  existent

On remonte

$$1 = 13 - 4 \cdot 3 = 13 - (17 - 13) \cdot 3 = 13 - 17 \cdot 3 + 13 \cdot 3 = 13 \cdot 4 - 17 \cdot 3 = (47 - 17 \cdot 2) \cdot 4 - 17 \cdot 3 =$$

$$47 \cdot 4 - 17 \cdot 8 - 17 \cdot 3 = 47 \cdot 4 - 17 \cdot 11 = 47 \cdot 4 - (111 - 47 \cdot 2) \cdot 11 = 47 \cdot 4 - 111 \cdot 11 + 47 \cdot 22 =$$

$$47 \cdot 26 - 111 \cdot 11$$

$$u = 26, v = -11$$

2)  $693u + 680v = 1$

$$693 = 680 + 13$$

$$680 = 13 \cdot 52 + 4$$

$$13 = 4 \cdot 3 + 1$$

On remonte

$$1 = 13 - 4 \cdot 3 = 13 - (680 - 13 \cdot 52) \cdot 3 = 13 - 680 \cdot 3 + 13 \cdot 156 = 13 \cdot 157 - 680 \cdot 3 = (693 -$$

$$680) \cdot 157 - 680 \cdot 3 = 693 \cdot 157 - 680 \cdot 160$$

$$u = 157$$

$$v = -160$$

3) Déterminer

a) le pgcd(1482,1428).

$$1482 = 1428 \cdot 1 + 54$$

$$1428 = 54 \cdot 26 + 24$$

$$54 = 24 \cdot 2 + 6$$

$$24 = 6 \cdot 4 + 0 \Rightarrow \text{pgcd}(1482,1428) = 6$$

b) Trouver deux entiers  $u_0$  et  $v_0$  tels que :  $d = 1482u_0 + 1428v_0$

$$6 = 54 - 24 \cdot 2$$

$$24 = 1428 - 54 \cdot 26$$

$$54 = 1482 - 1428$$

$$6 = 1482 - 1428 - (1428 - (1482 - 1428) \cdot 26) \cdot 2 = 1482(1+52) + 1428(-1 - 2 \cdot 52) =$$

$$1482 \cdot 53 + 1428 \cdot (-55)$$

c) Résoudre dans  $\mathbb{Z}$  l'équation  $1482u + 1428v = d$

$$1482 = 6 \cdot 247$$

$$1428 = 6 \cdot 238$$

Apparemment, 247 et 238 sont premiers entre eux.

Il faut trouver  $u$  et  $v$ , tels que  $1482u + 1428v = 6$

$$247 \cdot 6 \cdot u + 238 \cdot 6 \cdot v = 6$$

$$247 \cdot 6 \cdot 53 + 238 \cdot 6 \cdot (-55) = 6$$

On fait la soustraction :

$$247 \cdot 6 \cdot (u - 53) + 238 \cdot 6 \cdot (v + 55) = 0$$

On divise par 6 et on obtient :  $247 \cdot (u - 53) + 238 \cdot (v + 55) = 0$

C.à.d. que  $247 \cdot (u - 53) = -238 \cdot (55 + v)$

Comme 247 et 238 sont premiers entre eux  $u - 53 = 238q$  et  $-55 - v = 247q$

Alors  $u = 238q + 53$  et  $v = -55 - 247q$

### Déf.

L'inverse modulo  $b^{-1}$  de  $b$  est le nombre entier tel que  $b \cdot b^{-1} \pmod{n} = 1$ . Par exemple 7 est l'inverse modulo 9 de 4, car  $4 \cdot 7 \pmod{9} = 1$ .

Pour qu'un nombre  $b$  possède un inverse modulo  $n$   $b^{-1}$  il faut que  $b$  et  $n$  soient premiers entre eux.

### Démonstration par contradiction.

Imaginons que  $b$  et  $n$  ne sont pas premiers entre eux et que  $b$  possède un inverse modulo  $n$   $b^{-1}$ . Alors  $b = kl$  et  $n = kt$ , comme  $b$  et  $n$  ont un pgcd  $k \neq 1$ .  $b \cdot b^{-1} = k \cdot l \cdot b^{-1}$  divisible par  $k$ ,  $n = kt$  est divisible par  $k$ , donc  $k \neq 1$  est un diviseur commun de  $b \cdot b^{-1}$  et  $n$ . Contradiction avec l'énoncé (par définition  $b \cdot b^{-1}$  est premier avec  $n$ ).

L'algorithme d'Euclide étendu permet de calculer l'inverse de  $b$  modulo  $n$  s'il existe.

Il faut calculer le pgcd de  $b$  et  $n$ , en calculant  $u$  et  $v$  en même temps. Si le pgcd = 1, alors

SI  $u < 0$

$$b^{-1} = (n + u) \bmod n$$

SINON

$$b^{-1} = u \bmod n$$

### Exemple

Trouver  $15^{-1}$  modulo 26.

$$15 = 1 \cdot 15 + 26 \cdot 0$$

$$26 = 0 \cdot 15 + 26 \cdot 1$$

$$26 = 15 \cdot 1 + 11$$

$$15 = 11 + 4$$

$$11 = 4 \cdot 2 + 3$$

$$4 = 3 + 1$$

$$3 = 1 \cdot 3 + 0$$

$$\text{pgcd}(26, 15) = 1$$

Remontons

$$1 = 4 - 3$$

$$3 = 11 - 4 \cdot 2$$

$$1 = 4 - (11 - 4 \cdot 2)$$

$$4 = 15 - 11$$

$$1 = (15 - 11) - (11 - 4 \cdot 2)$$

$$4 = 15 - 11$$

$$1 = (15 - 11) - (11 - (15 - 11) \cdot 2)$$

$$11 = 26 - 15$$

$$1 = (15 - (26 - 15)) - ((26 - 15) - (15 - (26 - 15)) \cdot 2)$$

$$1 = 15 - 26 + 15 - 26 + 15 + 15 \cdot 2 - 26 \cdot 2 + 15 \cdot 2$$

$$1 = 15 \cdot 7 + 26 \cdot (-4)$$

$$u = 7$$

$$15^{-1} = 7 [26]$$

$$7 \cdot 15 = 105$$

$$105 = 26 \cdot 4 + 1$$

### Exemple

Trouver  $5^{-1}$  modulo 8.

$$5 = 8 \cdot 0 + 5$$

$$8 = 5 \cdot 1 + 3$$

$$5 = 3 \cdot 1 + 2$$

$$3 = 2 \cdot 1 + 1$$

$$1 = 3 - 2 \cdot 1 = 3 - (5 - 3 \cdot 1) = 8 - 5 - (5 - (8 - 5)) = 8 - 5 - 5 + 8 - 5 = 5 \cdot (-3) + 8 \cdot 1$$

$$u = -3$$

$$5^{-1} = 8 - 3 = 5 [8]$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$25 = 8 \cdot 3 + 1$$