

NOM DIALLO
 Prénom Alpha
 Promo 2018
 Date 24/05/16



14,00



DIALLO Alpha Oumar
 L3 - 2015

MATIÈRE Algorithmique Numérique

Exercice 2:

1 - Dans le pivot partiel on permute les lignes entre elles alors que dans le pivot total on peut permuer non seulement les lignes mais aussi les colonnes.

04
 25

2 - le pivot partiel est plus avantageux que le pivot classique. Avec le pivot partiel en une étape nous pouvons annuler toute une colonne alors que le classique demande plus d'étapes.

3 - Résolvons le système:

$$[A|b] = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 & | & 11 \\ -2 & 1 & 0 & | & -4 \\ -1 & 3 & -1 & | & 2 \end{bmatrix} \begin{matrix} \uparrow \\ \downarrow \end{matrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} -2 & 1 & 0 & | & -4 \\ 1 & 2 & 4 & | & 11 \\ -1 & 3 & -1 & | & 2 \end{bmatrix} \begin{matrix} \\ l_2 \leftarrow l_2 + \frac{1}{2}l_1 \\ l_3 \leftarrow l_3 - \frac{1}{2}l_1 \end{matrix}$$

$$\begin{bmatrix} -2 & 1 & 0 & | & -4 \\ 0 & 5/2 & 4 & | & 9 \\ 0 & 5/2 & -1 & | & 4 \end{bmatrix} \begin{matrix} \\ \\ l_3 \leftarrow l_3 - l_2 \end{matrix} \begin{bmatrix} -2 & 1 & 0 & | & -4 \\ 0 & 5/2 & 4 & | & 9 \\ 0 & 0 & -5 & | & -5 \end{bmatrix} \begin{matrix} \\ \\ x_1 \quad x_2 \quad x_3 \end{matrix}$$

$$-5x_3 = -5 \Rightarrow \boxed{x_3 = 1}$$

$$\frac{5}{2}x_2 + 4x_3 = 9 \Rightarrow \boxed{x_2 = 2}$$

$$-2x_1 + x_2 = -4 \Rightarrow \boxed{x_1 = 3}$$

Vérification: $1(3) + 2(2) + 4(1) = 11$ Vrai

03,5
04

Exercice I: norme IEEE₇₅₄ simple précision:
1 bit de signe + 8 bit exponentiel + 23 bits Mantisse
Formule IEEE₇₅₄: $(-1)^S \times (1 + M) \times 2^{E-127}$

$$-11,25 = -(11,25) \times 2^{E-127} = -(1011,01)_2 \times 2^{E-127}$$

$$-11,25 = -(1,01101 \times 10^3)_2 = -(1,01101)_2 \times 2^3$$

$$3 = 130 - 127 \Rightarrow E = 130$$

$$\text{Donc: } -(1,01101)_2 \times 2^{130-127}$$

$$\Rightarrow 130_{10} = (1000\ 0010)_2$$

$$\text{Donc } -11,25 = (1\ 1000\ 0010\ 01101000\ 0000\ 0000\ 0000\ 0000)$$

2 - La valeur en décimale de :

$$\downarrow \underline{1000\ 0010}, 011000000000000000000000$$

$$\Rightarrow -1\ 130$$

$$\Rightarrow -(1,0110\dots)_2 \times 2^3$$

$$= -(1011)_2 = -11 \quad \checkmark$$

Exercice 3:

le polynôme d'interpolation $P_{n-1}(x)$ de n points (x_i, y_i) doit vérifier pour chaque x_i la valeur de y_i .

L'expression du polynôme d'interpolation de Lagrange pour les trois points du plan $(1, 1)$, $(2, 0)$ et $(3, 2)$.
- nous devons d'abord calculer les $l_i(x)$.

$$l_1(x) = \frac{x - x_2}{x_1 - x_2} \cdot \frac{x - x_3}{x_1 - x_3} = \frac{x - 2}{1 - 2} \cdot \frac{x - 3}{1 - 3} = \frac{(2-x)(3-x)}{2}$$

$$y_1 l_1(x) = (2-x) \frac{(3-x)}{2}$$

$$l_2(x) = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1} \cdot \frac{x - x_3}{x_2 - x_3} = \frac{x - 3}{2 - 3} \cdot \frac{x - 1}{2 - 1} = (3-x)(x-1)$$

$$y_2 l_2(x) = 0$$

$$l_3(x) = \frac{x - x_1}{x_3 - x_1} \cdot \frac{x - x_2}{x_3 - x_2} = \frac{x - 2}{3 - 2} \cdot \frac{x - 1}{3 - 1} = (x-2) \frac{(x-1)}{2}$$

$$y_3 l_3(x) = 2 \cdot \frac{(x-2)(x-1)}{2} = (x-2)(x-1)$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow P_2(x) &= \frac{(2-x)(3-x)}{2} + 0 + (x-2) \frac{(x-1)}{2} \\ &= \frac{(2-x)(3-x)}{2} + (x-2)(x-1) = (x-2) \left[\frac{(3-x)}{2} + (x-1) \right] \end{aligned}$$

Vérification: Pour $x=1 \Rightarrow P_2(x) = (1-2) \left[\frac{(1-3)}{2} + 0 \right] = -1 \left(-\frac{2}{2} \right)$
 $x=2 \Rightarrow P_2(x) = 1 \Leftrightarrow y=1$

Questions de cours :

- 1 - l'algorithme de résolution de système linéaire de Gauss-Seidel converge si la matrice est à ~~dominant~~ diagonale dominante.
- 2 - les méthodes d'interpolation polynomiale peuvent parfois provoquer des oscillations. Aussi il ne s'applique que pour des phénomènes discrets. Quand il y'a du bruit il vaut mieux utiliser une méthode d'approximation linéaire.
- 3 - la régression linéaire est une méthode d'approximation. Elle permet de décrire un phénomène de manière très approchée tout en de supprimer les bruits. Exemple: Méthode des moindres carrés. Utilisé pour des phénomènes très aléatoires.
- 4 - le conditionnement d'un problème permet d'avoir un état stable. Plus le conditionnement est proche de un⁽¹⁾, plus le système est stable.

$$\frac{0,35}{0,5}$$

NOM LACHKAR
 Prénom Jérémie
 Promo 2013
 Date 24/05/2011



1950



LACHKAR Jérémie
 L3 - 2015

MATIÈRE Algorithmique numérique

Questions de cours qui abordent les systèmes $Ax=B$.

1/ L'algorithme de Gauss sériel converge si et

A est diagonale dominante, c'est-à-dire que $\forall i, a_{ii} > \sum_{j \neq i} |a_{ij}|$

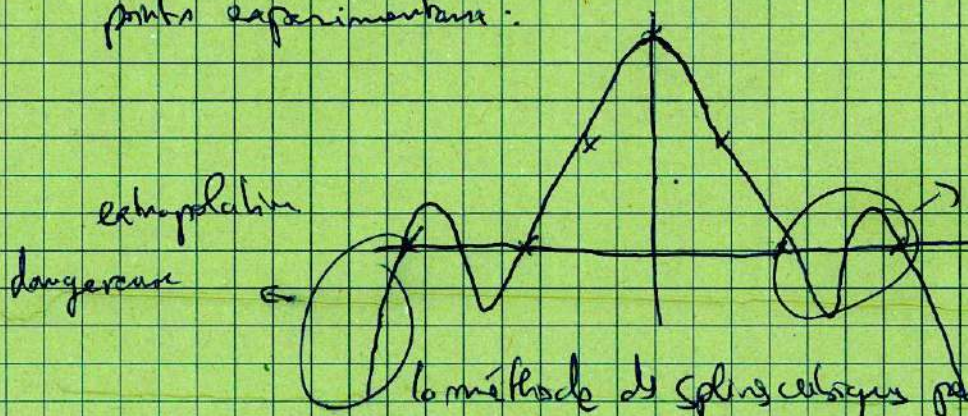
ou si A est symétrique définie positive, pour tout B et tout premier point x_0 .

04/05

2/ Les limites de l'interpolation polynomiale sont

- le fait que le polynôme peut osciller "abominablement" entre 2 valeurs expérimentales dont les données sont pourtant proches

- le polynôme effectue de grandes oscillations hors de la forme globale de points expérimentaux.



entre oscillations horribles alors que les deux points ont la même donnée.

La méthode de splines cubiques permet une construction de ce problème.

3/ Un regression linéaire est une approximation polynomiale par un polynôme de degré 1. Une approximation est une courbe passant au milieu de la forme globale de nuage de points expérimentaux. Un regression linéaire est donc une droite dont la mesure de la distance entre cette droite et les points est minimum : c'est le principe de la méthode des moindres carrés, utilisée pour trouver cette droite.

$$2) \quad 1 \quad 10000010 \quad 0110 \dots$$

signe : 1 : négatif ;

exposant : $2^7 + 2^1 = 130$, donc décim de 127 se fait 3 (comme dans le précédent)

~~manchette~~ ~~011000~~ ...

$$= -2^3 \times (1, 0110 \dots)_2$$

$$\Rightarrow = -8 \times (1 + 2^{-2} + 2^{-3})$$

$$= -8 \left(1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} \right)$$

$$= -8 - 2 - 1 = \underline{\underline{-11}}$$

05
05

Exercice 2

1) La méthode du pivot partiel se consiste de "chercher" le plus grand pivot (en valeur abs) sur la colonne k (de pivot actuel), et d'échanger seulement les lignes, pour mettre ce maximum au nouveau pivot. ~~Le pivot total~~ Dans le pivot total, on cherche, dans la sous-matrice inférieure droite au pivot k ce en cours, le plus grand $|A_{ij}|$ ~~total~~. on échange ensuite les lignes (comme dans le pivot partiel) MAIS aussi les colonnes, pour placer ce maximum $|A_{ij}|$ au nouveau pivot pour continuer les calculs. En échangeant les colonnes, on modifie l'ordre des variables, il faudra donc retenu ce changement à la résolution (de manière remonte").

2) Le pivot classique ne peut pas fonctionner si on se retrouve avec un élément nul ou ~~vide~~ vide (ε) sur la diagonale. En effet l'opération $L_i \leftarrow L_i - \frac{a_{ik}}{a_{kk}} L_k$ pour k en dessous du pivot de la ligne k est impossible si le pivot est nul. L'idee du pivot partiel est que l'échange de 2 lignes dans un système linéaire ne change pas les solutions. On va donc chercher le plus grand $|A_{ik}|$ (~~total~~ pour $i > k$, k étant la ligne du pivot), et échanger la ligne de ce plus grand $|A_{ik}|$ avec elle d'avant.

31

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 4 & 11 \\ -2 & 1 & 0 & -4 \\ -1 & 3 & -1 & 2 \end{array} \right]$$

$$L_2 \leftrightarrow L_1$$

$$\left[\begin{array}{ccc|c} -2 & 1 & 0 & -4 \\ 1 & 2 & 4 & 11 \\ -1 & 3 & -1 & 2 \end{array} \right]$$

$$\begin{aligned} L_2 &\leftarrow L_2 - \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix} L_1 \\ L_3 &\leftarrow L_3 - \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \end{pmatrix} L_1 \end{aligned}$$

$$\left[\begin{array}{ccc|c} -2 & 1 & 0 & -4 \\ 0 & 5/2 & 4 & 9 \\ 0 & 5/2 & -1 & 4 \end{array} \right]$$

$$L_3 \leftarrow L_3 - \frac{5/2}{5/2} L_2$$

$$\left[\begin{array}{ccc|c} -2 & 1 & 0 & -4 \\ 0 & 5/2 & 4 & 9 \\ 0 & 0 & -5 & -5 \end{array} \right]$$

$$\text{donc } -5x_3 = -5 \Leftrightarrow x_3 = 1$$

$$\frac{5}{2}x_2 + 4 \times 1 = 9$$

$$\Leftrightarrow \frac{5}{2}x_2 = 9 - 4 = 5$$

$$\Leftrightarrow x_2 = 2$$

$$\text{et } -2x_1 + 1 \times 2 + 0 \times 1 = -4$$

$$\Leftrightarrow -2x_1 = -6$$

$$\Leftrightarrow x_1 = 3$$

le vecteur solution est donc

$$\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\frac{06}{06}$$

exercice 3 (1/6)

Par définition d'une interpolation, elle-ci doit passer par tout les points expérimentaux

(x_i, y_i) donc $P_{n-1}(x_i) = y_i, \forall x_i$

$$P_{n-1}(x) = \sum_{i=1}^n y_i l_i(x)$$

Preons un exemple explicatif: avec 3 points.

$$\text{soit } P_{n-1}(x) = y_1 l_1(x) + y_2 l_2(x) + y_3 l_3(x)$$

$$\text{évaluons en } x_1: P_{n-1}(x_1) = y_1 l_1(x_1) + y_2 l_2(x_1) + y_3 l_3(x_1)$$

NOM

Prénom

Promo

Date

MATIÈRE

Voignons ce que veut $l_1(x_1)$:

$$l_1(x_1) = \prod_{j=1, j \neq i} \frac{x_1 - x_j}{x_1 - x_j}$$

donc $l_1(x_1) = 1$

; quel que soit j , ce sont tous les termes vaudront 1 car on s'il n'y aura pas de terme $\frac{x_1 - x_i}{x_1 - x_i}$ (ce n'est pas le cas pour $i=1$)

Voignons ce que veut $l_2(x_1)$

$$l_2(x_1) = \prod_{j=1, j \neq i} \frac{x_2 - x_j}{x_2 - x_j} = \left(\frac{x_2 - x_1}{x_2 - x_1} \right) \left(\frac{x_2 - x_3}{x_2 - x_3} \right)$$

Il en va de même pour $l_3(x_1)$

\downarrow annule.

On remarque que finalement $l_i(x_j) = \begin{cases} 0 & \text{si } i \neq j \\ 1 & \text{si } i = j \end{cases} = \delta_{i,j}$ 2

donc, revenons à notre exemple avec x_1 :

$$\begin{aligned} P_{n,1}(x_1) &= y_1 \underbrace{l_1(x_1)}_{1=1 \Rightarrow 1} + y_2 \underbrace{l_2(x_1)}_{2 \neq 1 \Rightarrow 0} + y_3 \underbrace{l_3(x_1)}_{3 \neq 1 \Rightarrow 0} \\ &= y_1 \times 1 + y_2 \times 0 + y_3 \times 0 \\ &= y_1 \quad \text{soit vérifie bien la condition.} \end{aligned}$$

le raisonnement est analogue quel que soit le nombre de points.

3

Calculons l'interpolant pour les 3 points $(1,1)$, $(2,0)$, $(3,2)$:

Convenons par calculer les l_i

$$l_1(x) = \frac{(x - x_2)(x - x_3)}{(x_1 - x_2)(x_1 - x_3)} = \frac{(x - 2)(x - 3)}{(-1)(-2)} = (x^2 - 5x + 6) \frac{1}{2}$$

$$l_2(x) = \frac{(x - x_1)(x - x_3)}{(x_2 - x_1)(x_2 - x_3)} = \frac{(x - 1)(x - 3)}{(1)(-1)} = -(x^2 - 4x + 3)$$

$$l_3(x) = \left(\frac{x - x_1}{x_3 - x_1} \right) \left(\frac{x - x_2}{x_3 - x_2} \right) = \left(\frac{x - 1}{2} \right) \left(\frac{x - 2}{1} \right) = (x^2 - 3x + 2) \frac{1}{2}$$

$$p(x) = \frac{1}{2} (x^2 - 5x + 6) + 0 \times l_2(x) + 2 \times \frac{1}{2} (x^2 - 3x + 2)$$

$$= \frac{x^2}{2} - \frac{5}{2}x + 3 + x^2 - 3x + 2$$

$$= \frac{3}{2}x^2 - 5,5x + 5$$

