

## GUIDE POUR LA REFLEXION AUTOUR DE VOTRE PROJET PROFESSIONNEL

Ce questionnaire est destiné à vous aider à développer une réflexion sur vos choix à court et moyen terme. Il vous donne des pistes pour bâtir un projet professionnel rationnel, cohérent par rapport à vous-même et aux réalités du marché de l'emploi. Veillez à justifier le plus possible vos réponses.

### I. VOTRE PROFIL

#### A. Vos études

Quelle a été l'influence de votre famille sur vos choix d'études ?

Pourquoi avez-vous décidé d'intégrer une école d'ingénieur ?

Quelles ont été les acquisitions majeures de vos études depuis la 1<sup>ère</sup> ?

Sauriez-vous expliquer la cohérence de votre parcours scolaire jusqu'à ce jour ?

Quelles matières de votre cursus scolaire vous ont le plus intéressé ?

Quelles sont celles que vous aimeriez pouvoir utiliser lors de votre carrière ?

#### B. Vos centres d'intérêts, passions, rêves

Si vous n'aviez aucune contrainte de temps et d'argent, à quelles activités consacriez-vous le plus clair de votre temps ?

Certaines expériences professionnelles ou associatives vous ont-elles permis de savoir si vous aviez envie de vous orienter dans une direction particulière ?

Jusqu'à aujourd'hui, quelle a été selon vous votre plus belle réussite personnelle ? Que vous a-t-elle demandé ?

A votre avis, quelles sont les conditions nécessaires à votre réussite (ex : passion pour le secteur, autonomie, volonté, stress, challenge, compétition, confiance) ?

### **C. Votre personnalité**

Quelles sont vos principales qualités, celles sur lesquelles vous pouvez compter (voir tests « Mes traits de votre personnalité ») ?

Quels atouts personnels vos activités extra scolaires (sportives, associatives, culturelles, etc.) vous ont-elles permis de déployer ?

En demandant à des proches de remplir votre profil de personnalité (cf. test), quelles perceptions inattendues avez-vous décelées ?

Selon vous, quels sont les aspects de votre personnalité sur lesquels vous auriez à travailler ?

### **D. Votre entourage**

Y a-t-il dans votre famille des personnes qui exercent dans un domaine proche de celui qui vous intéresse ?

Certaines personnes de votre entourage vous incitent-elles à vous orienter dans une direction particulière ?

### **D. Votre conception du travail**

Outre l'aspect financier, que recherchez-vous dans une activité professionnelle (voir test « Mes valeurs liées au travail ») ?

Quelle place souhaitez-vous consacrer à votre travail par rapport aux autres dimensions de votre vie (famille, loisirs, engagements personnels) ?

Quels mots vous viennent à l'esprit quand vous entendez le mot « travail » ?

## II. VOTRE CONNAISSANCE DU MARCHE DU TRAVAIL

Recherchez quelques offres d'emploi (entre 5 et 10) concernant un ingénieur débutant. Des offres auxquelles vous pourriez répondre à la sortie de l'école. Quelles remarques pourriez-vous formuler ?

Quels sont les profils les plus recherchés pour des ingénieurs débutants ? Justifiez votre réponse.

A votre avis, que manque-t-il à votre CV pour devenir un candidat très recherché sur le marché de l'emploi ?

Selon vous, comment les étudiants trouvent-ils leur premier poste à la sortie des études en règle générale ?

Si vous avez déjà discuté avec des professionnels exerçant le métier que vous visez, qu'avez-vous retiré de vos échanges ?

Que dit la presse sur les débouchés pour les ingénieurs à l'horizon 2012 ?

Selon-vous, quelle est l'image de votre école par rapport aux autres auprès des recruteurs ? Justifiez votre réponse.

Parcourez l'annuaire des anciens de l'Efrei. Quelles réflexions émergent du panorama des métiers exercés à la sortie de l'école.

A la suite des conférences du séminaire « projet professionnel », quels éléments vous permettent d'affiner vos choix ?

## III. VOS PROJETS POUR LA SUITE DE VOTRE PARCOURS A L'EFREI

Avez-vous l'intention d'effectuer une partie de vos études à l'étranger ?

Si oui, quels pays vous intéresseraient ?

Si non, quels sont vos freins ?

Avez-vous prévu de vous engager dans diverses associations de l'école ?

Si oui, lesquelles ? Avec quel degré de responsabilité ?

Envisagez-vous d'effectuer un double cursus ?

Si oui, quelles sont vos motivations ?

Quels Parcours Métiers vous attirent ? Pour quelles raisons ?

Dans quel secteur d'activité aimeriez-vous évoluer lors de votre stage de fin de M1 ?

Si vous deviez classer les filières proposées par l'école par ordre de préférence, quel serait votre choix ? Justifiez votre classement.

#### **IV. VOS PROJETS A LA SORTIE DE L'ECOLE**

Quel poste aimeriez-vous occuper à la sortie de l'école ?

Quels sont vos atouts pour atteindre ce type de poste ?

Avez-vous des lacunes ou des difficultés qui vous empêcheraient d'atteindre cet objectif ?

Avez-vous une idée des conditions de travail que vous souhaitez trouver dans votre 1<sup>er</sup> emploi (voir test « les conditions de travail qui me conviennent »)

Aurez-vous des contraintes particulières (financières, familiales, etc.)?

Disposez-vous de contacts éventuels sur lesquels vous pourrez vous appuyer pour vous insérer à la sortie de l'école ?

## Mes valeurs liées au travail

Valeurs relatives au travail	Pas du tout important	Peu important	Indifférent	Important	Très important
<b>Direction</b> : le travail doit donner l'occasion de diriger les autres et de veiller à ce que les opérations soient bien planifiées et bien exécutées					
<b>Esthétique</b> : le travail doit fournir l'occasion de créer de belles choses ou encore d'aménager l'environnement d'une manière harmonieuse					
<b>Avantages matériels</b> : le travail permet avant tout de gagner de l'argent et de satisfaire ses besoins					
<b>Diversité</b> : le travail doit permettre de répondre à un besoin de variété et de changement. Il devrait donner l'occasion de faire beaucoup de choses différentes.					
<b>Sécurité d'emploi</b> : ce qui compte dans le travail, c'est d'être assuré d'un emploi stable, surtout en période de crise économique.					
<b>Stimulation intellectuelle</b> : le travail doit donner l'occasion de résoudre des problèmes, d'apprendre par soi-même et de penser					
<b>Prestige</b> : le travail doit fournir l'occasion d'être admiré par les autres et de les impressionner favorablement					
<b>Aider les autres</b> : le travail doit être considéré surtout comme un moyen de rendre service aux autres et d'être utile dans son milieu social					
<b>Environnement physique agréable</b> : Le travail doit se faire dans des conditions physiques agréables et ne comporter aucun risque pour la santé					
<b>Collaboration</b> : le travail doit fournir l'occasion de travailler avec des gens que l'on apprend à connaître et à apprécier					
<b>Indépendance</b> : le travail doit permettre un certain degré d'autonomie, de faire des choses à sa manière et d'être soi-même					
<b>Temps libre</b> : le travail doit laisser un temps libre suffisant pour la vie personnelle					
<b>Technicité</b> : le travail doit donner l'occasion d'utiliser des équipements scientifiques et techniques					
<b>Contacts avec le public</b> : le travail doit permettre d'avoir des contacts fréquents avec le public (accueil, rapports commerciaux, etc.)					
<b>Simplicité</b> : le travail doit être simple, s'effectuer à partir de directives claires et ne pas exiger un fort investissement intellectuel					
<b>Voyages</b> : dans le travail, il est important d'avoir des occasions de déplacements fréquents en France ou à l'étranger					
<b>Action sur la société</b> : le travail doit être l'occasion de faire évoluer la société en fonction de certaines valeurs morales					
<b>Possibilité de s'isoler</b> : il est important d'avoir la possibilité d'être tout seul pour faire son travail quand on le souhaite					
<b>Réalisation concrète</b> : le travail doit avoir pour but de réaliser quelque chose de tangible, qui se voit					
<b>Expression</b> : le travail doit donner la possibilité de s'exprimer par la parole ou par l'écrit					

# Mes traits de personnalité 1

Pour chacun des traits du tableau suivant, attribuez-vous une note de la manière suivante

1 : Faible

2 : Moyen

3 : Fort

Puis indiquez un exemple permettant de justifier la graduation que vous vous êtes attribuée.

Ambition		
Autorité		
Capacité à convaincre, à influencer		
Capacité d'adaptation		
Confiance en soi		
Combativité		
Créativité		
Curiosité		
Détermination		
Discrétion		
Esprit critique		
Esprit d'initiative		
Envie permanente d'apprendre		
Facilité de contact		
Facilités d'expression		
Goût du risque		
Goût du travail bien fait		
Goût du travail d'équipe		
Humour		
Indépendance, autonomie		
Intégrité		
Intuition, sensibilité		
Mémoire		
Minutie		
Optimisme		
Patience		
Ponctualité		
Puissance de travail		
Rapidité, réactivité		
Réalisme		
Résistance à la frustration		
Résistance au stress		
Résistance à la critique		
Résistance à l'échec		
Rigueur		
Sens de l'écoute		
Sens de l'efficacité, respect des délais		
Sens de la débrouille		
Sens des responsabilités		
Sociabilité		
Souplesse		
Stabilité du comportement		

## Mes traits de personnalité 2

Exercice : évaluez-vous pour chaque proposition, puis demandez l'avis d'un ou de plusieurs proches sur vos réponses.

### Votre caractère

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Je suis un peu hésitant												Je sais ce que je veux
Je m'affirme sans concession												Je m'affirme en souplesse
J'ai encore à me stabiliser												Je suis équilibré
Je cache parfois des choses												Je suis franc, honnête
Il m'arrive d'oublier".....												Je tiens mes promesses
Je me "défile" quelquefois												On peut compter sur moi
Je suis plutôt crispé												Je suis souriant
Je m'impatiente vite												Je suis calme, patient
J'ai des sautes d'humeur												Je suis d'humeur égale
Je laisse tomber assez vite												Je suis tenace
Je stresse assez vite												Je résiste à la pression

### Les relations que vous avez avec les autres ?

Je suis d'un abord difficile												J'ai un bon contact
Je reste facilement à l'écart												Je m'intègre bien
Je suis un peu rustre												Je suis poli, courtois
Je me méfie des autres												Je fais confiance
On se méfie de moi												On me fait confiance
Je préfère travailler seul												Je participe
Je ne me dévoile pas												Je m'exprime
J'essaie d'imposer mes idées												Je suis conciliant
Je ne tiens qu'à mon avis												Je sais écouter

### Et dans le domaine professionnel ?

J'ai besoin qu'on me pousse												Je suis travailleur
On me dit lent												Je suis rapide et efficace
Je suis assez brouillon												Je suis organisé, méthodique
J'abandonne assez vite												Je vais jusqu'au bout
Je dois me perfectionner												Je suis qualifié, compétent
J'hésite à me lancer seul												Je prends des initiatives
Je m'engage, mais faut voir...												Je respecte les engagements

### Sur le plan intellectuel ?

J'ai parfois du mal à "piger"												Je comprends vite
La logique...pas pour moi !												Je suis logique, rationnel
Je n'ai pas les pieds sur terre												J'ai l'esprit pratique
J'ai mauvaise mémoire												Je retiens bien (bonne mémoire)
Je suis souvent à court d'idée												J'ai de bonnes idées
Les problèmes me bloquent												Je résous les problèmes
J'attends qu'on m'explique												Je trouve par moi-même
Si je n'y arrive pas, je n'y arrive pas !												Je réfléchis, je m'organise

## Les conditions de travail qui me conviennent

Dans quelles conditions de travail aimeriez-vous évoluer dans le cadre de votre futur emploi ?

	Oui	Non	Indifférent
Equipe jeune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Horaires fixes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Région parisienne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Province	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etranger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autonomie dans le travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grande entreprise (plus de 50 personnes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Petite entreprise (moins de 10 personnes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Système hiérarchique souple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Système hiérarchique rigide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Déplacements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tâches très variées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation du travail pré-établie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salaire variable en fonction des résultats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CDD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CDI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travail pour une SSII	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plein temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Temps partiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice : dessinez la façon dont vous vous voyez dans l'idéal dans un contexte professionnel