
Département Culture et Communication

DE L1 / Semestre 1 / 17 décembre 2013 - Thème : La politesse dans tous ses états

Aucun document n'est autorisé

Dans un article intitulé « Tact d'état civil », paru le 30 octobre 2013 dans le journal *Libération* Robert Maggiori propose sa lecture de La politesse des Lumières*, dernier essai du philosophe Philippe Raynaud. On peut y lire que, selon Marcel Gauchet, « il n'est pas écrit dans les constitutions démocratiques qu'il est nécessaire d'être poli envers ses voisins, mais on voit bien que dans une société où tout le monde est impoli avec ses voisins, quelque chose de l'esprit de la démocratie est atteint ».

Voici, par ailleurs, la quatrième de couverture de l'ouvrage en question :

Les Lumières n'ont pas inventé la civilité ni la politesse, mais elles leur ont donné une portée morale et une densité philosophique radicalement nouvelles. Le siècle de la raison entend se libérer des angoisses religieuses qui hantaient encore l'âge classique. En célébrant la civilité, les penseurs des Lumières expriment une confiance nouvelle dans la nature humaine : les hommes sont naturellement sociables et le progrès des manières aide à les rendre plus heureux et plus vertueux. Mais ces promesses recouvrent une sourde inquiétude : les formes les plus raffinées de la civilité peuvent aussi dissimuler le mensonge et favoriser la domination. Au XVIII^e siècle, c'est la France qui incarne avec le plus d'éclat cette figure ambivalente d'une civilité brillante mais, pour certains, hypocrite, voire immorale, que l'on appelle la politesse. Montesquieu, Voltaire, David Hume, Rousseau, Kant, Mme de Staël : tous voient dans la politesse française la fine fleur de la civilité...

Philippe Raynaud

La politesse des Lumières, « Les lois, les mœurs, les manières »

Collection L'Esprit de la cité, Gallimard

Parution : 03-10-2013

1. Sujet de l'essai : La politesse nous protège-t-elle d'une forme de barbarie ?

2. Définir les mots suivants, en respectant les consignes de la note « Mon dictionnaire personnel » : Civilité, éducation.

Consignes méthodologiques

- Vous rédigerez un **essai structuré et argumenté (50 lignes minimum)** : les références à vos lectures seront fortement appréciées : éléments d'analyse, illustrations, etc.
 - **Veillez à formuler une problématique claire dans votre introduction** (à ne pas confondre avec la reformulation du sujet), ainsi qu'à **structurer la progression logique de votre réflexion, transitions comprises**. La structuration logique de vos paragraphes fera ici l'objet d'une attention particulière.
 - Vous veillerez aussi à la **correction de la langue** (relecture attentive avant de restituer votre copie), ainsi qu'à la **mise en forme de l'essai** (marge obligatoire, alinéa, etc.)
-